



## Voyage ados à "Palma de Mallorca" octobre 2006

# Objectifs

Le voyage					
Objectifs	Critères de réussite	D	A	NA	Commentaires
1. Donner la possibilité à des jeunes gens de s'offrir des vacances et de « sortir » de la Bourdonnette	- Avoir dans la constitution du groupe, un minimum de 5 jeunes, qui n'ont pas eu de vacances, hors de Lausanne, en 2006	✓			Sur les 14 participants, 9 n'ont pas eu l'occasion de quitter Lausanne en 2006
2. Permettre la découverte d'une autre culture, d'un mode de vie différent	- Cibler une destination, qu'au minimum 7 jeunes n'ont jamais eu l'occasion de découvrir et un pays, qu'au moins 5 d'entre eux n'ont pas visité	✓			Sur le total du groupe, aucun d'entre eux n'est allé à Majorque, et 5 jeunes iront pour la première fois en Espagne
3. Favoriser la création de liens significatifs entre les participants et les animateurs : travailler, échanger, progresser et convaincre sur des aspects de cadre, de prévention et de confiance mutuelle.	- Observer dans les accueils qui suivront notre retour, qu'au moins 2/3 des participants au voyage, puissent nous épauler : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dans l'explication de nos attentes en matière de cadre et de son sens auprès des autres jeunes</li> <li>➤ Dans des échanges sur le rapport à l'alcool à la drogue dans une notion préventive</li> <li>➤ Dans le développement de la notion de : « <i>Plus de capacité à prendre ses responsabilités</i> » = plus de libertés (pour soi et pour les autres)</li> </ul>				
4. Faire cohabiter différents groupes de personnes dans l'harmonie et le respect de l'autre (de son espace, de son point de vue,...)	- Avoir comme participants des jeunes de tous âges, garçons et filles, de toutes nationalités et de groupes de copains différents.		✓		L'objectif de faire participer des filles au voyage n'est pas encore atteint. Il s'inscrit dans la durée... Les chiffres des accueils de ces deux dernières années, nous permettent de rester optimistes.
	- Intégrer au groupe des jeunes gens plus difficiles que la moyenne ; leur donner l'occasion		✓		Trois participants sont des ados difficiles, ils ont fait et/ou font encore l'objet de suivi judiciaire.

	de se valoriser et d'égaliser le groupe en matière de responsabilité et d'autonomie  - Permettre au groupe de développer la notion de co-responsabilité et de responsabilité individuelle au sein d'un groupe, avec si besoin l'intervention et la réaffirmation des règles par les animateurs.				
5. Apprentissage de la notion de droit (=liberté) et de devoir (=responsabilité)	- Les règles définies avant le départ dans le contrat n'ont pas été modifiées et n'ont pas fait l'objet de contrôle accentué des personnes ni limité les libertés individuelles				
6. Apprentissage de l'influence de comportement individuel sur les règles collectives	- Les règles définies avant le départ dans le contrat n'ont pas été modifiées et n'ont pas fait l'objet de contrôle accentué des personnes ni limité les libertés collectives				
<b>Démarche citoyenne (Ce voyage se veut être une finalité au processus démocratique ciblé par le centre)</b>					
<b>Objectifs</b>	<b>Critères de réussite</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>NA</b>	<b>Commentaires</b>
1. L'activité proposée est issue d'une démarche des usagers/ères	- Créer les conditions favorables à l'expression des envies et des besoins des usagers/ères		✓		La demande de programmer un voyage en octobre, est le fait de 5 jeunes, ayant participé au voyage de l'année passée ou ayant eu des échos positifs sur celui-ci. Cette proposition a été faite en conseil de maison.
2. L'activité proposée est le prétexte à un échange d'opinion, d'envie et d'attentes	- Favoriser l'expression individuelle, se confronter aux idées des autres, apprendre à écouter, convaincre et négocier		✓		La thématique du voyage a été à l'ordre du jour de 3 conseils de maison. Elle a, notamment, permis de créer par l'attente suscitée, un climat de partage du temps de parole, de respect des points de vue et un espace d'expression favorable à celles et ceux qui ne s'affirment pas forcément d'ordinaire
3. Informer et responsabiliser les usagers/ères sur des aspects financiers et budgétaires	- L'investissement financier du secteur ados, dans le cadre de l'activité est exposé aux usagers/ères, discuté et négocié, dans les limites des attributions budgétaires  - Les jeunes s'impliquent dans la gestion financière des activités proposées par le centre (même s'ils ne participent pas à certaines d'entre elles)		✓		Discussions sur les budgets des différents projets, choix de la destination en connaissance des efforts financiers fournis par chacun/e des participants  La moyenne des participants/es aux conseils de maison est de 20 jeunes. Tous ne participent pas à toutes les activités, pourtant des synergies se créent dans le soutien à des activités ciblées (Ex. : un groupe intéressé par une activité fait du lobbying, pour que son activité passe et s'engage à

					soutenir une autre qui ne lui tient pas forcément à cœur)
4. Par le biais, d'activités porteuses et fédératrices, développer l'implication des jeunes dans la vie associative et ses processus de décision	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encourager les usagers/ères à s'impliquer dans les processus d'orientation de l'offre du centre et de sa gestion financière</li> <li>- Encourager les ados à s'impliquer dans la défense de leurs intérêts et de proposer l'un/e d'eux/elle au comité d'association</li> </ul>	✓	✓		<p>Nous constatons que l'intérêt des usagers/ères ne cesse de croître, ainsi que leur compréhension des enjeux. Cela se ressent aussi sur le respect de l'environnement, du matériel et des locaux.</p> <p>Nous enregistrons à ce jour, deux candidatures de jeunes du centre à la prochaine élection des membres du comité de l'association</p>
5. Mettre le processus démocratique au centre de la démarche	- Toutes les décisions sur les orientations du projet sont votées, à main levée et tiennent compte bien évidemment de la majorité		✓		Nous nous réjouissons que l'accès à ce processus démocratique permette à celles/ceux généralement peu écoutés d'obtenir assez souvent ce qu'ils/elles souhaitent
6. Ouverture à la culture européenne	- Pouvoir observer chez les participants une vision moins caricaturale de l'Espagne et des espagnols, que celle que nous avons en Suisse, notamment sur les espagnols confrontés au monde du travail				

### Responsabilisation au financement

Objectifs	Critères de réussite	D	A	NA	Commentaires
1. Responsabiliser les participants/es à ne pas attendre d'assistance financière (familiale, sociale, etc.) et les orienter vers l'indépendance financière par l'engagement dans le monde du travail notamment	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des activités rémunérées à 50% des participants, sans source de revenus</li> <li>- Mettre sur pieds des activités, proposées, organisées et gérées par les participants, allant dans le sens de récolter de l'argent pour la collectivité</li> </ul>	✓		✓	<p>Entre les postes de moniteurs du secteur ados, des travaux de nettoyages du centre et un partenariat avec la Gérance, pour des postes d'aides concierges, c'est 100% des participants sans source de revenus qui se sont vus proposer des activités rémunérées.</p> <p>Des propositions de stand de vente de produits confectionnés par leurs soins à la fête de quartier et l'organisation d'un repas de soutien nous ont été faites par les participants. Malheureusement, par manque de temps l'équipe d'animation n'a pas pu y répondre favorablement</p>
2. Eviter que les participants aient à faire porter le poids du coût financier, conséquent pour la plupart des familles	- S'assurer que plus du 50% de la somme due par chaque participant soit payée par son travail	✓			A l'exception de trois participants qui ont fait appel à leurs parents pour les aider à payer (- de 30% dans chaque cas) les autres participants ont payé la totalité de la somme due avec l'argent gagné en travaillant

3. Donner aux jeunes une vision sur des perspectives professionnelles et l'utilité d'entrer dans le monde du travail	- Pouvoir vérifier que 60% de participants s'inscrivent dans les deux ans dans un projet professionnel				
--	--	--	--	--	--

### Participation à l'organisation du séjour

Objectifs	Critères de réussite	D	A	NA	Commentaires
1. Etablir le programme du séjour avec les participants	- Obtenir un programme équilibré en matière de visites culturelles, de découvertes environnementales, et d'activités ludiques et de loisirs  - Fournir aux participants l'accès à des lectures, des sites Internet..., afin de les familiariser avec la destination choisie et d'être force de propositions dans les débats concernant l'élaboration du programme		✓  ✓		

### Sensibilisation et apprentissage des démarches administratives

Objectifs	Critères de réussite	D	A	NA	Commentaires
1. Sensibiliser les participants à être attentifs à la conformité des documents officiels et aux délais nécessaires à leur obtention	- Faire les démarches de visas avec les jeunes et les rendre attentifs aux exigences des administrations - Obtenir tous les documents et les paiements dans les délais impartis (sous peine de non participation au voyage)		✓  ✓		

### Quartier

Objectifs	Critères de réussite	D	A	NA	Commentaires
1. Développer un partenariat dans le quartier, en matière de sensibilisation à l'emploi des jeunes afin de changer leur image	- Trouver un partenaire qui offrirait la possibilité à des participants de financer leur voyage - Améliorer l'image des jeunes dans le quartier		✓  ✓		La Gérance FLCL, nous a répondu positivement.  Les concierges et les jeunes ont pu apprendre à se connaître

### Equipe

Objectifs	Critères de réussite	D	A	NA	Commentaires
1. Donner la possibilité à notre collègue en formation, d'expérimenter des aspects importants de la profession, sans en subir toute la responsabilité	- Lui déléguer des responsabilités et des tâches administratives dans l'organisation du projet  - Offrir à notre collègue la possibilité d'acquérir la vision globale hors terrain connu et de se rendre compte de l'adaptation nécessaire du cadre dans un espace inconnu		✓		➤ La question des visas ➤ Les contacts, les contrats, l'organisation des petits jobs ➤ Etc.
2. Obtenir des progrès significatifs, dans la relation aux jeunes, la connaissance mutuelle et établir un bon rapport de confiance					

3. Favoriser la cohésion d'équipe, appréhender les finalités théoriques du secteur et les faire évoluer					
---	--	--	--	--	--

Légende : D = Objectif dépassé      A = Objectif atteint      NA = Objectif non atteint